

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 года



Регистрационный № 439

**Программа
дополнительной образовательной услуги
«Всезнайка»
на 2020-2021 учебный год
(срок реализации 1 год обучения, рассчитан для детей 4-5 лет)**

Воспитатель и педагог
дополнительного образования

Анисимова И.Н.
первая кв. категории

г. Нурлат, 2020 г.

Содержание:

- Пояснительная записка-----3стр.
- Цель и задачи программы----- 3стр.
- Принципы работы, методы и приемы, оборудование----- 4 стр.
- Тематическое планирование по месяцам----- 5стр.
- Список литературы-----11 стр.

Пояснительная записка:

Направление: познавательное развитие

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.

Огромную роль в этом направлении играет поисково–познавательная деятельность дошкольников, которая протекает в форме экспериментальных действий. Исследовательская деятельность развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу и доводить ее до положительного результата. С помощью взрослого и самостоятельно ребенок усваивает разнообразные связи в окружающем мире: вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делиться своими впечатлениями, принимает участие в разговоре.

Для проведения кружковой работы были поставлены следующие цели и задачи:

Цели кружка «Всезнайка»: развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, творчеству.

Задачи деятельности кружка «Всезнайка»:

1. формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
 - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
 - формирование умения применять различные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
 - развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук; развивать у детей умение пользоваться приборами – помощниками при проведении игр- экспериментов;
- развивать у детей умственные способности: мыслительные способности: анализ, классификацию, сравнение, обобщение; формировать способы познания путем сенсорного анализа;
- развивать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

Принципы работы:

- Принцип приобщения ребенка к познанию окружающего мира
- Принцип погружения в проблему
- Принцип взаимности и доброжелательности

Методы и приемы:

- словесный
- наглядный
- практический (организация продуктивной деятельности детей)

Оборудование:

для опытов: лупы, тарелки, песок, сухие листья (гербарий), шило, зеркало, стаканы для воды, зеркало, воздушные шарики, свеча, камни, соль, мел, грифель, уголь, сахар, пищевые красители, пемза, контейнер, таз, стеклянная банка, веревка, вешалка-плечики для одежды, пластиковая бутылка.

для творчества:

- бумага белая и цветная, картон
- акварельные краски, гуашь, ножницы, клей;
- пластилин,
- салфетки;

Тематическое планирование по месяцам

Месяц	Тема	Программное содержание (цели, задачи)	Образовательные области	Планируемые результаты
Сентябрь «Мир песка»	Занятие №1 -2 Познание «Песочная страна»	Выявить свойства песка, почему песок хорошо сыплется? (выявить свойства песка: сыпучесть, рыхлость) .	Познавательное развитие: знакомить детей с предметами неживой природы. Развивать любознательность в ходе проведения опытов. Речевое развитие: пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний об объектах неживой природы.	Умеют называть свойства песка, делать выводы в ходе экспериментирования, умеют согласовывать прилагательные с существительными, делают логические заключения.
	Занятие №3-4. Практика Рисование песком: «Разнообразные фигуры»	Учить детей изображать рисунок с помощью песочной технике.	Познавательное развитие: формирование представлений детей о песчаной пустыне как среде обитания животных и растений.	Детские работы из песка
Октябрь «Мир растений »	Занятие №1-2. Познание Значение воды в жизни растений Опыт: №1 «Растения и вода» №2	Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений, теряют ли листья влагу?	Познавательное развитие: расширять знания о состоянии растений осенью. Речевое развитие: способствовать формированию диалогической речи у детей.	Умеют с интересом относиться к исследованиям и к проведению опытов

	«Скользки е листья»			
	Занятие №3-4. Практика Рисование «Осенний цветок»	Учить детей видеть красоту природных объектов, разнообразие цвета; передавать увиденное в своем рисунке	Познавательное развитие: дать представления о значении листьев в природе.	
Ноябрь «Мир воды»	Занятие №1-2. Познание Опыт №1 «Теплая капелька»	Познакомить со способом получения теплой воды, развивать умение детей планировать свою деятельность, делать выводы. Воспитывать аккуратность при работе с водой.	Познавательное развитие: учить видеть детей разное состояние воды (теплое, холодное). Учить делать умозаключение. Коммуникация: расширять словарь за счет прилагательных обозначающих свойства воды.	Умеют называть состояние воды, используя в речи имен прилагательных, согласовывая их с именами существительными
	Занятие №3-4. Практика «Волшебная кисточка»	Получать оттенки синего цвета на светлом фоне, фиолетовый цвет из красной и синей краски.	Художественно-эстетическое направление. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.	Умеют подбирать цвета, путем смешивания красок.
	Чтение Н.А. Рыжова «Жила-была река»	формировать представление детей о значимости чистой воды в жизни человека,		

		проблеме загрязнения.		
Декабрь «Мир воздуха»	Занятие №1-4. Познание Поиски воздуха Опыт №1 «Тепло в воздухе» Опыт №2 «Сколько весит воздух?» Опыт №3 «Всюду воздух»	Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.	Речевое развитие: развивать свободное общение с взрослыми и сверстниками в процессе проведения опытов, обогащать словарь детей (лаборатория, прозрачный, невидимый.) Познавательное развитие: развивать наблюдательность, любознательность мышление, память. Познавательную активность.	Умеют называть свойства воздуха. Делать выводы в ходе проведения опытов и экспериментов .
Январь «Мир камней»	Занятие №1-2. Познание Опыт №1 «Почему камни бывают разноцветными? Опыт №2 «Как вода камень разрушает ?» Опыт №3 «Плавучий камень»	Показать детям с помощью пластилина каменные пластины, которые образуются миллионами лет. Смоделировать силу и воздействия воды Показать детям, что пемза плавает и не тонет в воде.	Познавательное развитие: расширять знания о разнообразии камней в природе, их значением в жизни человека, с природными и искусственными камнями. Речевое развитие: способствовать формированию диалогической речи у детей.	Умеют называть свойства камней. Делать выводы в ходе проведения опытов и экспериментов Проявляют интерес к познанию и окружающей нас природе.
	Занятие	Учить детей	Речевое развитие:	Детские

	№3-4. Практика «Камни пишут и рисуют»	рисовать простым карандашом-грифелем, углем.	расширять словарный запас за счет называния свойств, камней.	работы
Февраль <i>«Мир температуры»</i>	Занятие №1-2. Познание Термометры для измерения температуры воды, воздуха, тела человека; два стакана с водой разной температуры (из холодильника и теплой) на каждого ребенка;	Развитие способности ребенка концентрировать внимание на измерении температуры окружающей среды и собственного тела.	Познакомить с понятием «температура»; формировать представление о приборе для измерения температуры - термометре; сравнение разных видов термометров Речевое развитие: расширять словарный запас детей.	
	Занятие №3-4. Практика Изготовление модели «Термометр»	Учить детей показывать температуру выше или ниже нуля с помощью модели.		
Март <i>«Мир химии»</i>	Занятие №1-2. Познание Опыт №1 Выращивание грибка под названием «Хлебная	Установить, что для роста мельчайших живых организмов (грибков) нужны определенные условия.	Познавательное развитие: знакомить детей с мельчайшими организмами (грибками) Речевое развитие: развивать свободное общение с	Проявляют интерес к окружающей нас среде.

	плесень».		взрослыми и сверстниками в процессе проведения опытов, обогащать словарь детей.	
	Занятие №3-4. Опыт №2 «Красочный сахар»	Учить детей с помощью пищевых красителей получать красочный сахар	Речевое развитие: учить строить предложения грамматически правильно	
Апрель <i>«Мир космоса»</i>	Занятие №1-2. Познание Опыт №1 «Полет в космосе» Беседа и просмотр презентации «Что такое метеориты ?»	Учить детей делать планирующую машину Дать представление о метеоритах, показать, что происходит с ними при прохождении внутри атмосферы Земли	Познавательное развитие: знакомить детей с космическими предметами. Развивать любознательность в ходе проведения опытов. Речевое развитие: пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний о космическом пространстве.	Умеют с интересом относиться к исследованиям и к проведению опытов
	Занятие №3-4. Практика Аппликация «Ракета»	Учить детей делать работы в технике обрывания, развивать моторику рук	Речевое развитие: пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний о космическом пространстве	Детские работы
Май <i>«Мир солнца»</i>	Занятие №1-2 Познание Опыт №1 с парафином	Упражнять детей в элементарном экспериментировании с парафином и на его основе	Познавательное развитие: формировать у детей представление о свете, как о прямолинейно	Умеют делать самостоятельные умозаключения и делиться впечатлениями.

	<p>(кусочки парафина, игрушечные сковородки, палочки для размешивания парафина, тряпочки)</p> <p>Опыт №2 «Граненое стекlyшко» (деталь от хрустальной люстры), зеркало.</p>	<p>подвести детей к самостоятельному выводу о физических свойствах парафина. Познакомить с механизмом образования цветов как разложением и отражением лучей цвета.</p> <p>Расширить представления детей о тени - тень имеют все предметы, она имеет конфигурацию того предмета, от которого получена.</p>	<p>распространяющиеся лучах, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). Уточнить знания детей о материалах, из которых изготавливают свечи, их качествах.</p> <p>Речевое развитие: активизировать словарь детей, учить говорить детей грамматически правильно.</p>	<p>Может описать погодные явления. Называть свойства солнечных лучей.</p>
	<p>Занятие №3-4. Практика Поделка «Солнышко»</p>	<p>Научить новым приемам ручного труда, работе с ножницами.</p>	<p>Познавательное развитие: дать представления о значении солнца как источника света и тепла в жизни всего живого.</p> <p>Речевое развитие: способствовать формированию диалогической речи у детей.</p>	<p>Поделки, выполненные своими руками</p>

Список литературы:

1. Л. Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – издательство Арки 2005.
2. Л. Н. Менцикова « Экспериментальная деятельность детей» изд.- 2009.
3. Энциклопедия «365 научных экспериментов»